

Kuusalu Keskkooli ainekava gümnaasiumile

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus	Kursus: Praktiline eesti keel II
Kursuse maht: 35 tundi	
Õppe- ja kasvatuseesmärgid:	
<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) edastab oma tundeid, mõtteid ja hinnanguid nii isiklikus, avalikus kui ka ametlikus suhtluses; 2) argumenteerib selgelt ja veenvalt, kaitseb oma seisukohti aruteludes; 3) kuulab avalikku esinemist ning esitab ettekandjale küsimusi; 4) kasutab erinevaid teabeotsingu strateegiaid; 5) loeb ja hindab kriitiliselt eri liiki meedia- ja tarbetekste; 6) teeb eri allikatest pärineva info ja arutluskäikude põhjal kokkuvõtte; 7) kirjutab uudise, arvamuse ja arvustuse, koostab koosoleku memo; 8) kirjutab mitme allika põhjal referaadi, kasutab viitamissüsteeme ja väldib plagiaati; 9) kinnistab ja parandab oma õigekirja- ja kirjakeeleoskust; 10) leiab loetud tekstidest huvitavaid sõnu ja väljendeid; 11) selgitab ja põhjendab teksti autori keelevalikuid. 	
Õppeaine kirjeldus:	
<p>Kursusel „Praktiline eesti keel II“ arendatakse lisaks keelereeglite omandamisele nii esinemis- kui ka kirjutamisoskust, keskendutakse tekstide kriitilisele hindamisele ning praktiseeritakse kokkuvõtte, referaadi, arvamuse, arvustuse ja essee kirjutamist. Arutlevate tekstide kirjutamisel järgitakse teksti loogilise ülesehituse, argumentide sõnastamise, põhjenduste ja seoste loomise ning näidete esitamise põhimõtteid.</p>	
Lõiming teiste ainevaldkondade õppeainetega:	
<ul style="list-style-type: none"> • kirjandus: tekstid, autor, lugeja • ühiskonnaõpetus: tutvumine arvamuselugude jm diskussiooniga ühiskonnas parasjagu aktuaalsete teemade üle • ajalugu: ajalooliste kõnede ja kirjalike dokumentide analüüsimine, eri epochide retoorika ja argumentatsiooni võrdlemine • filosoofia: tutvumine erinevate argumentatsioonimustrite ja loogika põhimõistetega • võõrkeeled: eri keeltes ja eri kultuuriruumide argumenteerivate tekstide lugemine • informaatika: teksti automaatanalüüs (nt sagedusloetelu, sõnapilved, kollokatsioonid) • muusika: laulusõnade analüüs (nt intertekstuaalsus, hoiakud, koodivahetus) 	
Õppesisu	Õpitulemused:
<p>Sõnumi edastamine erinevate keelevahenditega. Keelelise väljenduse paindlikkus, otsesem ja kaudsem väljendumine.</p> <p>Ratsionaalsete, emotsionaalsete ja eetiliste argumentide kasutamine ja eristamine. Veenmine ja mõjutamine, kallutatuse ja manipuleerimise äratundmine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) edastab oma tundeid, mõtteid ja hinnanguid nii isiklikus, avalikus kui ka ametlikus suhtluses; 2) argumenteerib selgelt ja veenvalt, kaitseb oma seisukohti aruteludes; 3) kuulab avalikku esinemist ning esitab ettekandjale küsimusi;

<p>Meediatekstide kriitiline analüüsimine. Süsteemaatiline sõnavaraarendus: üldkasutatavad võõrsõnad, meediaterminoloogia. Erinevad teabeotsingustrateegiad: lehitsemine, kiirotsing, liitotsing, andmebaasid jm</p> <p>Tarbekirjade koostamine: juhend, koosoleku memo. Mitme allika põhjal kokkuvõtte ja referatiivse teksti kirjutamine.</p> <p>Ajakirjandustekstide koostamine: arvamslugu, retsensioon jm. Veebitekstide koostamine, oma seisukoha eetiline ja asjakohane sõnastamine.</p> <p>Õigekirja- ja õigekeelsusküsimuste kordamine. Keeleallikate teadlik kasutamine. Erinevate meediatekstide analüüsimine ja mõistmine. Teksti eesmärgi ja vaatenurga mõistmine. Mõjutamisvõtted.</p>	<p>4) kasutab erinevaid teabeotsingu strateegiaid;</p> <p>5) loeb ja hindab kriitiliselt eri liiki meedia- ja tarbetekste;</p> <p>6) teeb eri allikatest pärineva info ja arutluskäikude põhjal kokkuvõtte;</p> <p>7) kirjutab uudise, arvamuse ja arvustuse, koostab koosoleku memo;</p> <p>8) kirjutab mitme allika põhjal referaadi, kasutab viitamissüsteeme ja väldib plagiaati;</p> <p>9) kinnistab ja parandab oma õigekirja- ja kirjakeeleoskust;</p> <p>10) leiab loetud tekstidest huvitavaid sõnu ja väljendeid;</p> <p>11) selgitab ja põhjendab teksti autori keelevalikuid.</p>
--	---